

**ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б2.П.3.1	ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	72 / 2
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений; • обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры; • применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры; • воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики. 	
Место учебной практики в учебном плане	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
Семестр	6 семестр	
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • о способах анализа, синтеза и активного усвоения материала при самостоятельной работе с медицинской литературой; • об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности • об обеспечении, организации и видах ухода за пациентами при различных заболеваниях; • о способах и методах оказания доврачебной помощи; • о медицинских изделиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • о нормативно-правовых актах по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; • о последовательности и обоснованности использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; • о способах и методах проведения научных исследований. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятий здоровье и болезнь, роль наследственности, конституции, возраста и пола, • исходы болезней; • факторы риска и причины возникновения основных патологических процессов в организме; • основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; • принципы ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; • медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; • виды, назначение медицинских изделий, способы их 	

	<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; • последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; • действия медсестры в аварийных ситуациях; • виды научных исследований, методы получения результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять среди прочих социально-значимые факторы, влияющие на здоровье и здравоохранение; • строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами; • работать в качестве помощника процедурной медицинской сестры; • осуществлять уход за больными; • определять срок годности лекарственных препаратов; • оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; наблюдать и ухаживать за больными при парентеральном введении лекарственных средств; • пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи; • определять срок годности лекарственных препаратов; • делать подкожные, внутрикожные, внутримышечные и внутривенные инъекции и инфузии; • ухаживать за интравенозным катетером; • проводить забор крови для лабораторного исследования; • проводить анализ, синтез полученных результатов, делать выводы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять при сборе анамнеза социально-значимые факторы риска развития заболеваний; • способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы; • методикой измерения ЧД, АД, ЧСС, термометрии; • методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; • навыками ухода за пациентами; • способностью применять медицинские изделия, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи при работе в процедурном кабинете; • способностью участвовать в проведении научных исследований.
Содержание	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией

<p>производственной практики</p>	<p>работы учреждения и его подразделений. Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима. Тема 2. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки. Тема 3. Знакомство с работой процедурного кабинета. Тема 4. Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов. Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур. Тема 1. Подкожные, внутримышечные инъекции. Тема 2. Внутривенные инъекции, инфузии. Тема 3. Уход за интравенозным катетером. Забор крови для лабораторного исследования. Тема 4. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей. Тема 5. Действия медсестры в аварийных ситуациях.</p>
<p>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</p>	<p>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений. Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима. Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными. Тема 5. Подкожные, внутримышечные инъекции. Тема 6. Внутривенные инъекции, инфузии. Тема 7. Уход за интравенозным катетером. Забор крови для лабораторного исследования. Тема 8. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей. Тема 9. Действия медсестры в аварийных ситуациях.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Ознакомление с работой процедурной медицинской сестры в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>